

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini peneliti laksanakan pada tanggal 16 April sampai dengan 06 Juni 2018.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 3 Kota Pekanbaru, Jln Unggas No. 453 Simpang Tiga- Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan sholat dhuha dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Negeri 3 Kota Pekanbaru. Oleh karena penulis mengambil penarikan sampel dengan teknik *purposive proportional random sampling*, maka penulis langsung menunjuk kelas VII untuk dijadikan sampel dalam penelitian ini.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah keseluruhan siswa kelas VII adalah 361 siswa, yang terdiri dari 10 kelas. Mengingat jumlah populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 20% yaitu sebanyak 71 siswa.

Dengan menggunakan *Purposive Proportional Random Sampling*.

Dengan rincian sebagai berikut.

Tabel III.1
Proporsi sampel

No	Kelas	Jumlah	Sampel 20%
1	VII 1	37	7
2	VII 2	37	7
3	VII 3	37	7
4	VII 4	38	8
5	VII 5	37	7
6	VII 6	37	7
7	VII 7	35	7
8	VII 8	34	7
9	VII 9	34	7
10	VII 10	35	7
		361	71

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik pengumpulan data berupa observasi digunakan apabila peneliti bermaksud menemukan data berupa perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila jumlah responden yang diamati tidak terlalu besar.⁴⁸

Teknik observasi ini peneliti gunakan untuk mendapatkan berbagai informasi pada saat studi pendahuluan di MTs Negeri 3 Kota Pekanbaru.

⁴⁸ Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikasi*, (Pekanbaru: Suska Press, 2010), h 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) peneliti dan indikator-indikator dalam konsep operasional.⁴⁹

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai pelaksanaan sholat dhuha di MTsN 3 Kota Pekanbaru. Jenis angket yang penulis gunakan adalah angket tertutup dimana setiap item pertanyaan atau pernyataan telah disediakan lima buah alternatif jawaban, yaitu SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-kadang), JR (Jarang), dan TD (Tidak pernah). Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi bobot sebagai berikut.⁵⁰

Tabel III.2
Skor Alternatif Jawaban Angket

Alternatif Jawaban	Bobot
Selalu	5
Sering	4
Kadang-Kadang	3
Jarang	2
Tidak Pernah	1

(Sumber data : Ridwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian)

3. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dalam desain penelitiannya, peneliti harus menjelaskan dokumen apa yang dikumpulkan dan bagaimana cara mengumpulkan dokumen tersebut.

⁴⁹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h 57

⁵⁰ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung,:Alfabeta), 2011, h

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengumpulan data melalui dokumen bisa menggunakan alat kamera (video shooting), atau dengan cara fotocopy.⁵¹

Teknik ini peneliti lakukan untuk mendapatkan data siswa, hasil belajar siswa, sejarah madrasah, lokasi madrasah dan semua yang berhubungan dengan madrasah.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment*. Pengolahan data melalui angket untuk mengukur masing-masing variabel, yaitu variabel X (pelaksanaan sholat dhuha) dan variabel Y (hasil belajar fikih siswa) dapat dilihat dari klasifikasi dan skor jawaban angket berikut :

Kategori selalu/sangat baik	5
Kategori sering/baik	4
Kategori kadang-kadang/cukup baik	3
Kategori jarang/tidak baik	2
Kategori tidak pernah/sangat tidak baik	1 ⁵²

Pengkategorian ini selanjutnya diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P= Angka persentase

F= Frekuensi responden

N= Total jumlah⁵³

⁵¹ Amri Darwis, *op cit*, h 57

⁵² Riduwan, *op cit.*, h 76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil pengolahan data ini selanjutnya ditafsirkan kedalam klasifikasi menurut riduan, sebagai berikut :

0% - 20%	adalah kategori sangat tidak baik.
21% - 40%	adalah kategori tidak baik.
41% - 60%	adalah kategori cukup baik.
61% - 80%	adalah kategori baik.
81% - 100%	adalah sangat baik. ⁵⁴

Dalam mencari signifikan antara pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan pemahaman siswa digunakan dengan rumus *r Product Moment* adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum x'y' - \frac{(\sum fx')(\sum fy')}{N}}{\sqrt{\left\{\sum fx'^2 - \left(\frac{\sum fx'}{N}\right)^2\right\}\left\{\sum fy'^2 - \left(\frac{\sum fy'}{N}\right)^2\right\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Angka indeks “r” *Product Moment* antara variabel X dan Y.
 $\sum x'y'$: Jumlah hasil perkalian variabel x' dan variabel y'.
 $\sum fx'$: Jumlah seluruh skor fx'.
 $\sum fy'$: Jumlah seluruh skor fy'.
 N : Banyak nya jumlah sampel yang diteliti.⁵⁵

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” product moment.⁵⁶

$$Df = N - nr$$

Dimana :

N= Number of acses

nr= banyaknya tabel yang dikorelasikan

⁵³ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), h 43.

⁵⁴ Riduwan, *op cit.*, h 15.

⁵⁵ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pustaka Pelajar Bekerja Sama Dengan Zanafa Publishing, Pekanbaru, 2012, h 84.

⁵⁶ *Ibid*, h 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membandingkan r_o (observasi) dari hasil perhitungan r_t (tabel) dengan ketentuan :

- 1) Jika $r_o > r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- 2) Jika $r_o < r_t$ maka H_o diterima H_a ditolak

Menghitung besarnya variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :⁵⁷

$$KD = R^2 \times 100\%$$

KD= Koefisien Determinasi/Koefesien Penentu

R^2 = R Square

Penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS Versi 16.0 for windows. SPSS merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

⁵⁷ Subana, *Statistik Pendidikan*, (Bandng: CV pustaka Setia, 2000), h 145.